

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол №1 від 31.08.2020 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№180 р. від 31.08.2020 р.

із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету протокол №13  
від 29.06.2021 р. уведено в дію  
наказом ректора № 157-р від  
29.06.2021 р.

із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету протокол №13  
від 28.06.2022 р. уведено в дію  
наказом ректора  
№ 127-р від 28.06.2022 р.

із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету протокол №1  
від 30.08.2022 р. уведено в дію  
наказом ректора  
№ 168-р від 30.08.2022 р.

із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету протокол № 10  
від 20.05 2023 р. уведено  
в дію наказом ректора  
№ 165-р від 30.05 2023 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **015 Професійна освіта**  
спеціалізацією **015.39 Цифрові технології**  
галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

**Тернопіль 2023 р.**

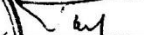
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми**

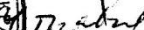
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.39 Цифрові технології
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з професійної освіти (цифрові технології)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (спеціалізації цифрові технології), фахової передвищої, вищої освіти, дослідник

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

 Григорій ТЕРЕЩУК

 24 червня 2023 р.



РОЗРОБЛЕНО

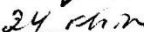
проектною групою ОНП «Професійна  
освіта (Комп'ютерні технології)»

Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

 Ігор ГЕВКО

 24 червня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною ОНП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

*Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми):*

**Гевко Ігор Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних технологій, проректор з навчально-методичної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проєктної групи зі складу викладачів:*

1. **Франко Юрій Павлович** – кандидат технічних наук, в. о. завідувача кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

2. **Луцик Ірина Богданівна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

3. **Сіткач Тарас Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. **Потапчук Ольга Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проєктної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:*

1. **Мулярчук Василь Миколайович** – директор Тернопільського кооперативного фахового коледжу.

2. **Шумка Ліля Василівна** – перший заступник з навчально-виробничої роботи державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».

3. **Сиротюк Михайло Мирославович** – голова громадської організації «Молодіжний культурно-освітній «Центр Науки Тернополя»», підприємець в сфері ІТ-освіти.

4. **Кіналь Андрій Петрович** – магістрант 1 курсу спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. **Франко Михайло Юрійович** – магістрант 1 курсу спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Інженерно-педагогічний факультет Кафедра комп'ютерних технологій
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта
<b>Спеціалізація</b>	015.39 Цифрові технології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з професійної освіти (цифрові технології)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (спеціалізація цифрові технології), фахової передвищої, вищої освіти, дослідник
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти магістр; Спеціальність – 015 Професійна освіта; Спеціалізація – Цифрові технології; магістр професійної освіти (цифрові технології); викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (спеціалізація цифрові технології), фахової передвищої, вищої освіти, дослідник
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Інституційна (очна)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Передумови</b>	бакалавр, магістр (ОКР «спеціаліст»)
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php">https://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних здійснювати освітньо-наукову діяльність з використанням цифрових технологій, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних технологій, педагогічної та інших наук.

## 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

01 Освіта/Педагогіка  
015 Професійна освіта  
015.39 Цифрові технології

**Об'єкти вивчення та діяльності:**

структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі цифрових технологій та для реалізації діяльності освітньо-наукового та професійного спрямування.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією цифрові технології у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Теоретичний зміст предметної області:**

*основні поняття:* цифрові технології, комп'ютерні технології, професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта, дидактичні засади педагогіки, методологія наукових досліджень в освіті;

*сучасні методи і технології:* проєктування, реалізації, управління, аналізу дидактичних і наукових проєктів в освіті із застосуванням інформаційно- комунікаційних технологій; методи проєктування, організації, здійснення наукових досліджень в умовах цифровізації освіти;

*методика* навчання фахових дисциплін в закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;

*концепції:* закони, закономірності, принципи розвитку освіти, науки, освітні інновації, інформатизації освіти та їх практичне застосування;

*принципи:* студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний а також принцип системного структурування інформації;

застосування теорій і методів наук в умовах цифровізації освіти для вирішення завдань та практичних проблем освітньо-наукової діяльності у професійній (професійно-технічній) та вищій освіті.

**Методи, методики та технології:**

*Методи:* організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю та корекції навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики.

*Технології:* навчально-розвивальні, інноваційні освітні, дистанційні; сучасні методики організації навчального процесу та формування фахових компетентностей і професійного саморозвитку; методологія науково-педагогічних досліджень.

*Інструменти та обладнання:* електронне оснащення та програмне

	забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; дидактичні засоби; сучасне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); бази для проведення різних видів практик.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова. Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та наукової діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (цифрові технології).
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i> за спеціальністю <i>015 Професійна освіта</i> за спеціалізацією <i>015.39 Цифрові технології</i> . Формування та розвиток професійної компетентності викладача закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (цифрові технології), дослідника як інтеграційної діяльності, що включає розробку і застосування комп'ютерних технологій у науково-педагогічних дослідженнях. Ключові слова: професійно-технічна освіта, вища освіта, методологія наукового дослідження, цифрові технології, методика навчання.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та прикладна підготовка майбутніх фахівців закладу професійної (професійно-технічної) та вищої освіти щодо розробки та застосування цифрових технологій у науково-педагогічних дослідженнях.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти та на підприємствах ІТ-сфери. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2149.2 Інженер-дослідник
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з професійної освіти, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі комп'ютерних технологій: НРК-7 рівень, FQ - ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти для здобуття доктора філософії (PhD): EQF-LLL – 8 рівень / НРК – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.

<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт; заліки, екзамени; державний іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній (професійно-технічній) та вищій освіті.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p>СК 8. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у галузі професійної освіти.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати право інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності в галузі професійної освіти.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>

	<p><i>Додатково визначені освітньо-науковою програмою:</i></p> <p>СК 11. Здатність до розробки, адміністрування і налаштування інформаційних систем та їх інтеграції у науково-педагогічні дослідження.</p> <p>СК 12. Здатність до використання цифрових технологій для розробки дистанційних навчальних курсів закладів освіти.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
PH1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
PH2	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
PH3	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
PH4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.
PH5	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
PH6	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
PH7	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
PH8	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
PH9	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
PH10	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
PH11	Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження в сфері професійної освіти, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.
PH12	Знати і застосовувати в практичній діяльності законодавчу базу щодо захисту права інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково дослідної, винахідницької та проєктної діяльності у сфері професійної освіти.
PH13	Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з професійної освіти у закладах вищої освіти.
<i>Додатково визначені освітньою програмою:</i>	



PH14	Розробляти і адмініструвати інформаційні та програмні системи та використовувати їх у науково-педагогічних дослідженнях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми сформовано на базі професорсько-викладацького складу кафедри комп'ютерних технологій відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: Ігор Гевко – д.пед.н., професор кафедри комп'ютерних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою. У навчальних корпусах наявні тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання, зокрема точками бездротового доступу до мережі Інтернет та мультимедійним обладнанням. Студенти мають можливість користуватися безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. За потреби студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарнотехнічними паспортами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформація щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОНП міститься на офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> в рубриці «Навчання». В рубриці «Інформаційний портал» міститься розклад занять та підсумкової атестації, графік освітнього процесу, модульних та підсумкових контролів, графік проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО. Також в розділі «Навчання» міститься каталог вибіркових дисциплін. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ <a href="http://www.library.tnpu.edu.ua/">http://www.library.tnpu.edu.ua/</a>, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМК), забезпечення доступу до яких здійснюється за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle (<a href="https://elr.tnpu.edu.ua/">https://elr.tnpu.edu.ua/</a>). Також для забезпечення навчального процесу передбачено можливість використання корпоративної пошти та необмеженого доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення містить також навчально-</p>

	методичні комплекси дисциплін; силабуси та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитнотрансферної системи організації навчального процесу. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a> <i>Зокрема, угоди ТНПУ ім.Володимира Гнатюка, з:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Академією ім.Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, (з 2016 р.). – Угода про проведення спільного навчання і видачі дипломів у співпраці із закордонними університетами)</li> <li>- Вищою школою міжнародних відносин і американістики в Варшаві, Польща (з 2014 р.) – Угода щодо паралельного навчання для студентів та отримання паралельного (другого) диплому.</li> <li>- Університетом Вроцлава, Польща(з 2018 р.)– Угодапро співробітництво.</li> </ul> <p>Також укладено угода про академічну співпрацю між ТНПУ і Університетом економіки в Бидгощі, (2020 р.) та Угода про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, (2019 р.) Обмін інформацією, стажування та обмін викладачами, науковцями; спільні освітні та науково – дослідні проєкти та програми. <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

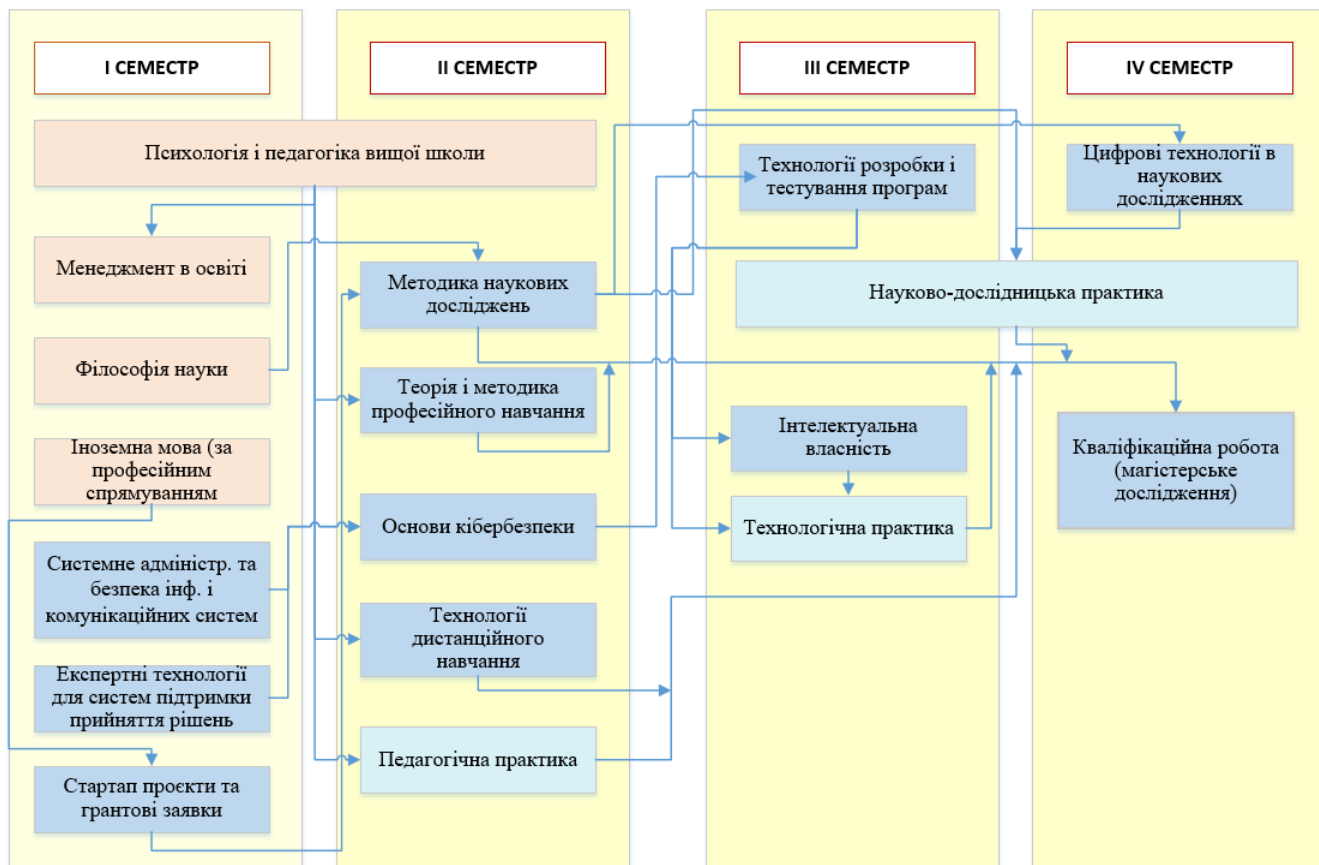
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1 Загальна підготовка</b>			
ОК 1.1.1	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
ОК 1.1.3	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
<b>1.2. Професійна підготовки</b>			
ОК 1.2.1	Методика наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.2.2	Технології розробки і тестування програм	5	Екзамен
ОК 1.2.3	Теорія і методика професійного навчання	5	Екзамен
ОК 1.2.4	Основи кібербезпеки	4	Залік
ОК 1.2.5	Цифрові технології в наукових дослідженнях	5	Екзамен
ОК 1.2.6	Технології дистанційного навчання	4	Екзамен
ОК 1.2.7	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 1.2.8	Системне адміністрування та безпека інформаційних і комунікаційних систем	4	Екзамен
ОК 1.2.9	Стартап проєкти та грантові заявки	3	Залік
ОК 1.2.10	Експертні технології для систем підтримки прийняття рішень	5	Залік
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 1.3.1	Науково-дослідницька практика	13	Залік (диф.)
ОК 1.3.2	Педагогічна практика	6	Залік (диф.)
ОК 1.3.3	Технологічна практика	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>77</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
Вибіркові компоненти*		6	Заліки
<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
Вибіркові компоненти*		27	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>33</b>	
<b>3. Атестація</b>			
А 3.1	Кваліфікаційна робота (магістерське дослідження)	10	публ.захист маг.досл.
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ГНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6	OK 1.2.7	OK 1.2.8	OK 1.2.9	OK 1.2.10	OK 1.3.1	OK 1.3.2	OK 1.3.3	A 3.1
ЗК1	+	+			+	+	+	+	+				+		+			+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+									+		+		+	+
ЗК4	+			+									+		+			+
ЗК5	+						+			+			+			+		+
ЗК6	+	+	+		+		+								+	+	+	+
ЗК7	+			+			+								+	+	+	+
ЗК8					+				+	+			+		+			+
СК1		+			+		+		+	+			+		+	+		+
СК2	+	+					+			+					+	+		+
СК3		+			+		+		+	+					+	+		+
СК4			+		+		+		+				+		+	+		+
СК5							+		+	+			+		+	+		+
СК6	+												+		+	+	+	+
СК7	+	+					+			+						+		+
СК8					+								+		+			+
СК9							+	+			+		+		+			+
СК10	+			+			+			+			+			+		+
СК11						+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК12						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6	OK 1.2.7	OK 1.2.8	OK 1.2.9	OK 1.2.10	OK 1.3.1	OK 1.3.2	OK 1.3.3	A 3.1
РН 1	+		+		+		+		+				+		+			+
РН 2						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+
РН 4				+											+	+		+
РН 5	+						+	+		+			+		+	+		+
РН 6		+					+			+						+		+
РН 7		+							+	+						+		+
РН 8				+	+				+		+		+		+	+	+	+
РН 9		+			+				+				+		+	+		+
РН 10	+						+			+						+		+
РН 11					+				+				+		+			+
РН12								+			+		+		+			+
РН13							+								+	+		+
РН14						+		+	+	+		+	+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми

Ігор ГЕВКО

Програма схвалена на засіданні  
кафедри комп'ютерних технологій,  
протокол № 9 від «24» Світня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри  
комп'ютерних технологій

Юрій ФРАНКО

Програма затверджена Вченою радою  
інженерно-педагогічного факультету  
протокол № 8 від «15» Травня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету

Борис СТРУГАНЕЦЬ

Освітня програма рекомендована до впровадження  
Вченою радою Тернопільського національного  
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
протокол № 10 від «30» Світня 2023 р.

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО